

Государственное профессиональное образовательное учреждение  
«Прокопьевский аграрный колледж»



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГПОУ ПАК

*Ма* Н.А. Маханькова

*ИЮНЬ* 2020г.

**ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ОП.10 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ**  
*программы подготовки специалистов среднего звена*

п. Школьный  
2020г.

Программа учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования (далее – СПО)

**Организация-разработчик:**

Государственное профессиональное образовательное учреждение «Прокопьевский аграрный колледж»

**Составитель:**

Черенева Т.В., преподаватель общепрофессиональных дисциплин ГПОУ «Прокопьевский аграрный колледж»

**Одобрена** цикловой методической комиссией экономических дисциплин и **рекомендована** к изданию и использованию в качестве программы учебной дисциплины **ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ** протокол № 10 от «29» июня 2020 г

## СОДЕРЖАНИЕ

	стр.
<b>1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>4</b>
<b>3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>8</b>
<b>4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ</b>	<b>9</b>

# 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ОП.16 ОСНОВЫ ФИНАНСОВОЙ ГРАМОТНОСТИ»

## 1.1. Область применения программы

Программа учебной дисциплины является частью основной образовательной программы в соответствии с ФГОС СПО

**1.2. Место дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы:** учебная дисциплина относится к общепрофессиональному циклу.

## 1.3. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01 – ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11	<ul style="list-style-type: none"><li>- анализировать виды вкладов и кредитов;</li><li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li><li>- находить и оценивать экономическую информацию;</li><li>- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</li><li>- рассчитывать налоги для физических лиц.</li><li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li><li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li><li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li><li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li><li>- определять источники финансирования</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li>- формы, виды и функции денег;</li><li>- основные и дополнительные источники доходов;</li><li>- способы сбережений, виды вкладов, инвестиций, кредитования, страхования;</li><li>- банковскую систему, налоги, виды ценных бумаг и финансовых инструментов.</li><li>- кредитные банковские продукты</li></ul>

## 2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
<b>Объем образовательной программы</b>	34
в том числе:	
теоретическое обучение	18
практические занятия	16
<b>Промежуточная аттестация проводится в форме дифференцированного зачета</b>	<b>2</b>

## 2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины «Основы финансовой грамотности»

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся	Объем в часах	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Тема 1. Роль денег в нашей жизни	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11
	Основные и дополнительные источники доходов. Семейный бюджет Активы и пассивы. Ликвидность, надежность, доходность Текущий капитал, резервный капитал, инвестиционный капитал.	2	
Тема 2. Личный финансовый план	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 – ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11
	Накопление и заимствование. Принятие финансовых решений. Основы финансового планирования. Формулирование финансовых целей. Личный финансовый план и контроль его выполнения	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие Составление личного финансового плана	2	
Тема 3. Банки и расчетно-кассовое обслуживание	<b>Содержание учебного материала</b>	2	ОК 01 – ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11
	Банковская система, цель банка, функции банка. Коммерческий банк, Центральный банк. Микрофинансовые организации. Ставка рефинансирования. Обмен валют, курс продажи, курс покупки, банковская ячейка, банковский перевод, дорожный чек. Банковские карты, дебетовые карты, дебетовые карты с овердрафтом, кредитные карты	2	
Тема 4. Депозит	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 – ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11
	Срок депозита, номинальная и реальная ставка. Периодичность начисления процента, капитализация, простой процент, сложный процент. Автоматическая пролонгация, пополняемый депозит, досрочное снятие, мультивалютный депозит. Налогообложение вкладов. Риск банкротства банка, страхование депозита, агентство по страхованию вкладов, максимальный размер компенсации. Процентный риск, риск реинвестирования, валютный риск, риск инфляции, индекс потребительских цен, риск ликвидности.	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	2	
	Практическое занятие Расчет процентов по вкладам	2	
Тема 5. Кредит	<b>Содержание учебного материала</b>	4	ОК 01 – ОК 04

	Целевой кредит, потребительский кредит. Овердрафт, ипотечный кредит, кредит в модели капитала. Срок, процентная ставка, комиссия. Обеспечение кредита, поручитель, досрочное погашение. Эффективная ставка по кредиту	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Расчет процентов по кредиту	2	
<b>Тема 6. Инвестиции</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>8</b>	ОК 01 – ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11
	Фондовый рынок, долговые и долевы ценные бумаги. Ценовой риск, риск контроля, фондовые индексы, биржа и брокеры. Налогообложение операций с ценными бумагами. Паевой инвестиционный фонд, открытый ПИФ, надбавка, скидка, закрытый ПИФ, интервальный ПИФ. Инвестиционное профилирование, горизонт инвестирования, отношение к риску, типовые инвестиционные стратегии. Формирование инвестиционного портфеля, диверсификация, оценка эффективности инвестирования по критериям доходности, надежности, ликвидности. Пересмотр инвестиционного портфеля, типичные ошибки инвесторов	4	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>4</b>	
	Практическое занятие Расчет доходности ценных бумаг	2	
	Практическое занятие Расчет налогообложения ПИФов	2	
<b>Тема 7. Налоги</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>4</b>	ОК 01 – ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11
	Налог, налоговая система, налоговая ставка, налоговая декларация, налоговые санкции, пеня. НДС, транспортный налог, налог на имущество, налоговая льгота, налоговые вычеты	2	
	<b>В том числе практических занятий</b>	<b>2</b>	
	Практическое занятие Расчет налогов	2	
<b>Тема 8. Пенсионное обеспечение и страхование</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 04 ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11
	Государственная пенсионная система. Формирование личных пенсионных накоплений. Пенсионная реформа России. Страхование, страховая премия, страховой случай, участники страхового рынка. Имущественное страхование, страхование ответственности, страхование жизни, государственное пенсионное страхование. Инвестиционное страхование жизни	2	

<b>Тема 9. Финансовая безопасность</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 04
	Финансовые махинации. Финансовые пирамиды. Как выбрать финансового посредника. Основные виды мошенничества. Защита прав потребителей финансовых услуг	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11
<b>Тема 10. Зачет</b>	<b>Содержание учебного материала</b>	<b>2</b>	ОК 01 – ОК 04
	Зачет по дисциплине	2	ОК 06, ОК 07, ОК 09 – ОК 11
<b>Промежуточная аттестация</b>		Диф. зачет	
<b>Всего:</b>		<b>34</b>	

### **3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет экономики организации, оснащенный оборудованием: рабочее место преподавателя, рабочие места обучающихся, плакаты по темам занятий; техническими средствами обучения: мультимедийный комплекс (проектор, проекционный экран, ноутбук).

#### **3.2. Информационное обеспечение реализации программы**

Для реализации программы библиотечный фонд образовательной организации должен иметь печатные и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемых для использования в образовательном процессе.

##### **3.2.1. Основные источники**

1. **Основы финансовой грамотности:** Краткий курс / Богдасhevский А. - М.: Альпина Паблишер, 2018. - 304 с.: ISBN 978-5-9614-6626-3 - URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=1002829/> (дата обращения: 16.05.2020). – Текст : электронный.

##### **3.2.2. Дополнительные источники**

1. Аксенов, А. П. Гид по финансовой грамотности [Электронный ресурс] / А. П. Аксенов и др. - М. : КНОРУС: ЦИПСиР, 2010. - 456 с. - ISBN 978-5-390-00523-1. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=407846> / (дата обращения: 16.05.2020). – Текст : электронный.

2. Брехова, Ю.В. Финансовая грамотность: материалы для учащихся. 10-11 классы общеобразоват. орг. / Ю.В. Брехова, А.П. Алмосов, Д.Ю. Завьялов. – М.: ВИТА-ПРЕСС, 2014. – 400 с., ил. – Текст : непосредственный.

3. Горяев, А. Финансовая грамота[PDF]: Учебное пособие / Горяев А., Чумаченко В. - Издательство: «Citi Foundation», 2009. – 120 с. – Текст : непосредственный/

4. Личные финансы и семейный бюджет: Как самим управлять деньгами и не позволять деньгам управлять вами [Электронный ресурс] / Коллектив авторов Сообщества E-xecutive. - М.: Альпина Паблишерз, 2014. - 172 с. - ISBN 978-5-9614-1625-1. URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=520413> / (дата обращения: 16.05.2020). – Текст : электронный.

5. Стратегическое управление финансами: как добиться личного финансового благополучия / Кашин В.А., Панков В.В., Перов В.И. - М.: Магистр, НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 176 с.: 60x90 1/16 (Обложка. КБС) ISBN 978-5-9776-0346-1 URL: <http://znanium.com/bookread2.php?book=557002/> (дата обращения: 16.05.2020). – Текст : электронный.

6. Информационно правовой портал URL: <http://konsultant.ru/> (дата обращения: 16.05.2020). – Текст : электронный.

7. Информационно правовой портал URL: <http://www.garant.ru/> (дата обращения: 16.05.2020). – Текст : электронный.

8. Официальный сайт Министерства Финансов Российской Федерации URL: <https://www.minfin.ru/> (дата обращения: 16.05.2020). – Текст : электронный.

9. Официальный сайт Федеральной налоговой службы Российской Федерации URL: <https://www.nalog.ru/> (дата обращения: 16.05.2020). – Текст : электронный.

10. Официальный сайт Пенсионного фонда России URL: <http://www.pfrf.ru/> (дата обращения: 16.05.2020). – Текст : электронный.

11. Официальный сайт Фонда социального страхования URL: <http://fss.ru/> (дата обращения: 16.05.2020). – Текст : электронный.



#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

<i>Результаты обучения</i>	<i>Критерии оценки</i>	<i>Методы оценки</i>
<b>Знания:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, виды и функции денег;</li> <li>- основные и дополнительные источники доходов;</li> <li>- способы сбережений, виды вкладов, инвестиций, кредитования, страхования;</li> <li>- банковскую систему, налоги, виды ценных бумаг и финансовых инструментов.</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен знать:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- формы, виды и функции денег;</li> <li>- основные и дополнительные источники доходов;</li> <li>- способы сбережений, виды вкладов, инвестиций, кредитования, страхования;</li> <li>- банковскую систему, налоги, виды ценных бумаг и финансовых инструментов.</li> <li>- кредитные банковские продукты</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-устный индивидуальный и фронтальный опрос;</li> <li>- письменная работа в форме тестирования, индивидуальных заданий; устный индивидуальный опрос;</li> <li>- устный контроль в форме дискуссии, индивидуальный опрос;</li> <li>Заполнение таблиц</li> <li>Творческие задания</li> </ul>
<b>Умения:</b>		
<ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать виды вкладов и кредитов;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- находить и оценивать экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</li> <li>- рассчитывать налоги для физических лиц.</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<p>В результате освоения учебной дисциплины обучающийся <b>должен уметь:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- анализировать виды вкладов и кредитов;</li> <li>- использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни;</li> <li>- находить и оценивать экономическую информацию;</li> <li>- рассчитывать процентные ставки по вкладам и кредитам, сравнивать доходность от инвестиций;</li> <li>- рассчитывать налоги для физических лиц.</li> <li>- выявлять достоинства и недостатки коммерческой идеи;</li> <li>- презентовать идеи открытия собственного дела в профессиональной деятельности;</li> <li>- рассчитывать размеры выплат по процентным ставкам кредитования;</li> <li>- определять инвестиционную привлекательность коммерческих идей в рамках профессиональной деятельности;</li> <li>- определять источники финансирования</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Ролевая игра</li> <li>Ситуационные задачи</li> <li>Практические задания</li> <li>Кейс –задания</li> <li>Индивидуальные проекты</li> </ul>